

Methodencurriculum der Astrid-Lindgren-Schule Elmshorn

Stand: 5.7.2014

Das vorliegende Methodenkonzept stellte eine weitere Konkretisierung der im Schulprogramm der ALS angegebenen Leitsätze dar. Die Schülerinnen und Schüler werden von Klasse 1-4 systematisch in ihren Methodenkompetenzen gestärkt, um organisatorische und inhaltliche Aspekte des Lernens bewältigen zu können. Methodenkompetenzen werden an unserer Schule nicht losgelöst und isoliert vom Lernen in den einzelnen Unterrichtsfächern vermittelt.

Unser Methodencurriculum ist spiralförmig aufgebaut und deckt dabei folgende Kompetenzbereiche ab:

° Arbeitsorganisation ° Lernkompetenz ° Selbstkompetenz ° Sozialkompeten

Arbeitsorganisation

1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> • Helfersystem kennen lernen • Hilfsmittel nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Helfersystem nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schülerexperten im Helfersystem 	
<ul style="list-style-type: none"> • Federtaschenordnung • ABs abheften • persönliche Arbeitsmaterialien ablegen 	<ul style="list-style-type: none"> • Schulranzenordnung 	<ul style="list-style-type: none"> • Ordnungssystem innerhalb der Klasse nutzen 	
<ul style="list-style-type: none"> • Material im Klassenraum ordentlich aufräumen 	<ul style="list-style-type: none"> • Klassendienste übernehmen 		<ul style="list-style-type: none"> • Schuldienste übernehmen
<ul style="list-style-type: none"> • Stifthalterung • in Linien und Kästchen normgerecht schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Heftführung 		
<ul style="list-style-type: none"> • Hausaufgaben merken • Elterninformationen in die Postmappe legen 	<ul style="list-style-type: none"> • Hausaufgaben notieren • Elterninformationen weiterleiten 		
<ul style="list-style-type: none"> • Selbstkontrolle 	<ul style="list-style-type: none"> • Partnerkontrolle 		

Lernkompetenz

1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsanweisungen mit Symbolen verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsanweisungen lesen, verstehen und umsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> selbstständige Bearbeitung von Arbeitsaufträgen 	
<ul style="list-style-type: none"> Umgang mit einem Lernprogramm am PC 	<ul style="list-style-type: none"> PC richtig an- und ausschalten Programme am PC aufrufen Antolin nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> Texte am PC schreiben im Internet sicher und richtig suchen 	<ul style="list-style-type: none"> PC- und Internetführerschein Text und Bild aus dem Internet übernehmen
<ul style="list-style-type: none"> sich in Listen/Plänen orientieren 	<ul style="list-style-type: none"> Listen/Pläne als Organisationshilfe anwenden Zeit kleinschrittig einteilen 	<ul style="list-style-type: none"> Zeit einteilen bei Arbeits- und Wochenplänen/-aufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> Zeiteinteilung bei Gruppenaufgaben und beim selbstständigen Üben
<ul style="list-style-type: none"> sich auf einer Seite orientieren 	<ul style="list-style-type: none"> sich im Text orientieren sich im Buch orientieren Informationen aus einem Text entnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> sich in der Bücherei zurechtfinden ein Inhaltsverzeichnis nutzen Textanalyse kennen lernen 	<ul style="list-style-type: none"> selbstständige Textanalyse Arbeit mit Stichwörter selbstständig Informationen einholen und filtern
	<ul style="list-style-type: none"> Arbeitsergebnisse vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> Plakate erstellen Kurzreferate 	<ul style="list-style-type: none"> medienunterstützte Referate halten
<ul style="list-style-type: none"> <i>Merkhilfen kennen lernen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Merkhilfen anwenden</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Lernkarteien nutzen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> <i>verantwortungsvolles Üben</i>

Selbstkompetenz

1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> sich für eine Aufgabe entscheiden können (Freiarbeit, Stationen, Lerntheke) 	<ul style="list-style-type: none"> Einschätzen der eigenen Leistung Aufgaben angemessen wählen 		
<ul style="list-style-type: none"> vor einer Klasse frei sprechen 			
<ul style="list-style-type: none"> Aufgaben beenden 	<ul style="list-style-type: none"> Anstrengungsbereitschaft 	<ul style="list-style-type: none"> Problemlösebereitschaft 	

Sozialkompetenz

1	2	3	4
<ul style="list-style-type: none"> Regeln für den mündlichen Unterricht 	<ul style="list-style-type: none"> auf Beiträge anderer eingehen 	<ul style="list-style-type: none"> Bereitschaft für gemeinsame Ziele 	<ul style="list-style-type: none"> gemeinsam Ideen entwickeln (Clustern, Placemat)
<ul style="list-style-type: none"> rücksichts- und vertrauensvoller Umgang miteinander 	<ul style="list-style-type: none"> „Komm wir finden eine Lösung“ : Gesprächsregeln, Umgang mit Konflikten 	<ul style="list-style-type: none"> Absprachen treffen und einhalten soziale Verantwortung übernehmen, z.B. Klassensprecher 	<ul style="list-style-type: none"> Konfliktlösestrategien anwenden
<ul style="list-style-type: none"> Einzelarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> Partnerarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> Gruppenarbeit 	<ul style="list-style-type: none"> verantwortlicher Umgang mit den Sozialformen